

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10  
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI**

**W BIELAWIE**

**Rok szkolny 2020/2021**

## Podstawy prawne szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3-4, art. 70, ust. 1-4, art. 72 ust. 1-3
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 oraz 54 ust. 2 pkt 1 lit. a)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.) art. 6 oraz 64. ust. 2 pkt 3
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476)
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998r.
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z

- 2005r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
  - Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN)
  - Szkolny Zestaw Programów Nauczania
  - Statut Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi w Bielawie

## Preambuła

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji, wspomaga wychowawczą rolę rodziców i szanuje ich prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

### **Motto „Dla nas jesteś najważniejszy”**

#### Cechy absolwenta „DZIESIĄTKI”, który potrafi być:

- 1) mądry - czerpie radość z nauki, rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju, potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych, odróżnia dobro od zła;
- 2) empatyczny – jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka, ma chęć i potrzebę niesienia pomocy;
- 3) odpowiedzialny - potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje, przestrzega ogólnie przyjęte wartości moralne, rozumie odpowiedzialność moralną i prawną;
- 4) kulturalny - potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie, zgodnie współpracuje z innymi, umie zachować się w różnych miejscach i sytuacjach;
- 5) otwarty - życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka, chce poznać innych, a nie zaklasyfikować, jest ciekawy świata, potrafi czuć się obywatelem, członkiem społeczności lokalnej, regionu;
- 6) dbający o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych.

#### **Wizja**

Chcemy być szkołą, w której nauczyciele dołożą wszelkich starań, by kształcić

uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom rozwój.

## **Misja**

Nasza szkoła jest instytucją, w której zawsze będzie miejsce dla tolerancji, kultury, nauki, wzajemnego szacunku i sukcesu.

## **Działania**

W Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi realizowane są przedsięwzięcia mające na celu kształtowanie właściwych postaw, zachowań, zapobieganie zagrożeniom i niedostosowaniu społecznemu:

### *1) Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole*

- Integracja i aklimatyzacja w zespołach klasowych,
- Wyposażenie uczniów w wiedzę na wypadek wprowadzenia nauki zdalnej,
- Zapoznanie z prawami człowieka,
- Stałe monitorowanie zagrożeń szkolnych i środowiskowych,
- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat profilaktyki w okresie epidemii wirusa COVID-19,
- Zwracanie uwagi na zachowanie zasad higieny i bezpieczeństwa,
- Rozpoznawanie skali przemocy wśród uczniów w szkole,
- Wzmocnienie poczucia wartości ucznia,
- Uczenie postawy asertywnej,
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów oraz radzenia sobie z własną i cudzą agresją,
- Budowanie fundamentów szacunku do dorosłych

### *2) Kształtowanie świadomości negatywnego działania środków psychoaktywnych, zapobieganie uzależnieniom i ryzykownym zachowaniom*

- Programy prozdrowotne,
- godzin do dyspozycji klasy,
- Realizowanie programów profilaktycznych przez pedagoga, psychologa szkolnego, nauczycieli biologii, pielęgniarkę szkolną oraz specjalistów z zewnątrz posiadających do tego uprawnienia,
- „Ku przestrodze” - informacje o zagrożeniach wakacyjnych,
- Bezpieczny Internet - „Stop cyberprzemocy”,
- Prowadzenie na terenie szkoły działalności socjoterapeutycznej w ramach działań Klubu Profilaktycznego
- Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z mediów i uczenie krytycznego stosunku do mediów. Promowanie zachowań prokonsumenckich,
- Podniesienie świadomości rodziców i uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy, skutków uzależnień oraz dobrej komunikacji z dzieckiem,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach

- 3) *Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych*
- 4) *Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej*
- 5) *Pomoc uczniom z trudnościami w nauce*
- 6) *Wolontariat i aktywny udział a akcjach charytatywnych*
- 7) *Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania czasu wolnego*
- 8) *Zachęcanie do aktywnego trybu życia oraz propagowanie bezpiecznych form spędzania czasu wolnego w zgodzie z naturalnym środowiskiem*
- 9) *Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej*
- 10) *Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i środowiskowych*
- 11) *Indywidualne doradztwo dla uczniów i ich rodziców*
- 12) *Stałe doposażanie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki*
- 13) *Stała współpraca szkoły z następującymi instytucjami:*
  - Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne powiatu dzierzoniowskiego,
  - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
  - Komisariat Policji w Bielawie, Straż Miejska,
  - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
  - Świetlice Socjoterapeutyczne,
  - Sąd Rodzinny i Nietletnich w Dzierżoniowie

### **Uroczystości**

W Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi odbywają się uroczystości i imprezy o charakterze wychowawczym, poznawczym, kulturalnym i rekreacyjnym:

- Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej ,
- Sprzątanie Ziemi,
- Dzień Chłopca,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- Wigilie klasowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Walentynki,
- Finał projektu UNICEF „Wszystkie Kolory Świata” - koncert charytatywny,
- Dzień Kobiet,
- Święto Wiosny,
- Dzień Rodziny,

- Zabawa pożegnalna dla klas VIII,
- Okolicznościowe akademie, apele (Narodowe Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja itp.),
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, tematyczne (teatry, kina, muzea, wystawy),

### **Formy realizacji programu**

- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne rozwijające talenty, zainteresowania, postawy społeczne,
- Spotkania z rodzicami,
- Apele szkolne,
- Szkolne konkursy tematyczne,
- Wycieczki klasowe,
- Rocznicowe i okazjonalne imprezy szkolne,
- Imprezy klasowe,
- Samorządność szkolna,
- Prelekcje i konsultacje indywidualne ze specjalistami.

### **Ocenianie zachowania uczniów**

1) *Proces oceniania zachowania uczniów uwzględnia następujące kryteria:*

- Punktualne i systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
- Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- Poszanowanie mienia,
- Kultura osobista,
- Dbłość o piękno mowy ojczystej,
- Uczniowski wizerunek - ubiór, wygląd,
- Dbłość o zdrowie, bezpieczeństwo i higienę osobistą własną oraz innych osób,
- Przestrzeganie przepisów obowiązujących w szkole,
- Szacunek wobec drugiego człowieka,
- Pomoc i życzliwość wobec kolegów,
- Rozwijanie zainteresowań,
- Reprezentowanie szkoły - konkursy, zawody,
- Postawy prospołeczne - wrażliwość na innych ludzi i zdolność do bezinteresownego działania na ich rzecz,
- Poszanowanie dla symboli narodowych i religijnych.

2) *Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.*

3) *Ocenianie zachowania uczniów odbywa się wg systemu punktowego uwzględniającego kryteria zawarte w „Punktowym Systemie Oceniania Zachowania Uczniów”,*

4) *Spodziewane efekty działań wychowawczych:*

Uczeń:

- Jest odpowiedzialny za własne słowa i czyny,
- Szanuje dorosłych (zwłaszcza starsze pokolenie), młodszych i rówieśników,
- Dostrzega różnice między ludźmi i potrafi je akceptować,
- Szanuje pracę własną i innych,
- Stosuje zwroty grzecznościowe,

- Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- Nie ma nałogów,
- Potrafi pracować w zespole,
- Dbą o rzeczy własne i innych,
- Ma poczucie przynależności do klasy i szkoły,
- Umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów,
- Zna i pielęgnuje tradycje szkoły, regionu i kraju,
- Jest otwarty na wartości kultury,
- Zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
- Czuje się dumy z tego, że jest Polakiem i szanuje tradycje narodowe.

### **Ewaluacja Programu Wychowawczego**

- 1) *Zespół Wychowawczy dokonuje ewaluacji Programu na podstawie opinii uczniów, rodziców, nauczycieli i nadzoru pedagogicznego.*
- 2) *Propozycje zmian przedstawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zatwierdzane większością głosów.*
- 3) *Stosuje się następujące sposoby ewaluacji:*
  - ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
  - badanie/zbieranie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego, podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej
  - opinie i zalecenia nadzoru pedagogicznego
- 4) *Sprawdzając skuteczność programu wychowawczo-profilaktycznego, diagnozujemy zapotrzebowanie na działania wychowawcze i profilaktyczne*
- 5) *Program stanowi podstawę do tworzenia klasowych programów wychowawczych.*

Osobami odpowiedzialnymi za realizację programu są: dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, szkolny doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna, rodzice uczniów.