

**Załącznik nr 2** do Statutu Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum w Bielawie

**PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10  
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI  
I ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM  
W BIELAWIE**

## Podstawy prawne szkolnego programu wychowawczego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3-4, art. 70, ust. 1-4, art. 72 ust. 1-3
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 oraz 54 ust. 2 pkt 1 lit. a)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.) art. 6 oraz 64. ust. 2 pkt 3
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476)
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998r.
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN)
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania
- Statut Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum w Bielawie

## **Preambuła**

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji, wspomaga wychowawczą rolę rodziców i szanuje ich prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

### **Motto „DLA NAS JESTEŚ NAJWAŻNIEJSZY”**

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum  
w Bielawie

10 cech absolwenta „DZIESIĄTKI”, który potrafi być:

1. mądry
2. dociekliwy
3. twórczy
4. otwarty
5. odpowiedzialny
6. wrażliwy
7. życzliwy
8. prawdomówny
9. kulturalny
10. tolerancyjny

### **Wizja**

Chcemy być szkołą, w której nauczyciele dołożą wszelkich starań, by kształcić uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom rozwój.

## **Misja**

Szkoła powinna być instytucją, w której zawsze będzie miejsce dla tolerancji, kultury, nauki, rozwoju zdolności i zainteresowań oraz szansą zdobycia sukcesu na miarę możliwości każdego ucznia.

## **Działania**

W Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum realizowane są przedsięwzięcia mające na celu kształtowanie właściwych postaw, zachowań, zapobieganie zagrożeniom i niedostosowaniu społecznemu:

- 1) *Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole*
  - Integracja i aklimatyzacja w zespołach klasowych,
  - Prawa człowieka,
  - Stałe monitorowanie zagrożeń szkolnych i środowiskowych,
  - Rozpoznawanie skali przemocy wśród uczniów w szkole,
  - Wzmocnienie poczucia wartości ucznia,
  - Uczenie postawy asertywnej,
  - Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów oraz radzenia sobie z własną i cudzą agresją,
- 2) *Kształtowanie świadomości negatywnego działania środków psychoaktywnych, zapobieganie uzależnieniom i ryzykownym zachowaniom*
  - Programy prozdrowotne,
  - Organizowanie systematycznych, profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach godzin do dyspozycji klasy,
  - Realizowanie programów profilaktycznych przez pedagoga, psychologa szkolnego, nauczycieli biologii, pielęgniarkę szkolną oraz specjalistów z zewnątrz posiadających do tego uprawnienia,
  - „Ku przestrodze” – informacje o zagrożeniach wakacyjnych,
  - Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie,
  - Bezpieczny Internet – „Stop cyberprzemocy”,
  - Prowadzenie na terenie szkoły działalności socjoterapeutycznej w ramach działań Klubu Socjoterapeutycznego „MOST”,
  - Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z mediów i uczenie krytycznego stosunku do mediów. Promowanie zachowań prokonsumenckich,
  - podniesienie świadomości rodziców i uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy, skutków uzależnień oraz dobrej komunikacji z dzieckiem,
  - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach,
- 3) *Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej*
- 4) *Wolontariat i aktywny udział w akcjach charytatywnych*
- 5) *Kształtowanie postaw prospołecznych wychowanków*
- 6) *Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania czasu wolnego*
- 7) *Zachęcanie do aktywnego trybu życia oraz propagowanie bezpiecznych form spędzania czasu wolnego w zgodzie z naturalnym środowiskiem*
- 8) *Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej*
- 9) *Stąła współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i środowiskowych*

- 10) *Indywidualne doradztwo dla uczniów i ich rodziców*
- 11) *Stałe doposażanie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki*
- 12) *Pomoc materialna dla uczniów*
- 13) *Stala współpraca szkoły z następującymi instytucjami:*
  - Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne powiatu dzierzoniowskiego,
  - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
  - Komisariat Policji w Bielawie, Straż Miejska,
  - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
  - Świetlice Socjoterapeutyczne,
  - Stowarzyszenie „Jestem”.

## **Uroczystości**

W Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum odbywają się uroczystości i imprezy o charakterze wychowawczym, poznawczym, kulturalnym i rekreacyjnym:

- Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Sprzątanie Ziemi,
- Dzień Chłopca,
- Dzień Papieski,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- Wigilie klasowe,
- Koncert kolęd i pastorałek,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Walentynki,
- Finał projektu UNICEF „Wszystkie Kolory Świata” – koncert charytatywny,
- Dzień Kobiet,
- Święto Wiosny,
- Dzień Rodziny,
- Koncert Młodych Talentów,
- Festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka,
- Zabawa pożegnalna dla klas III – „Gimbalówka” i VIII Szkoły Podstawowej,
- Okolicznościowe akademie, apele (Narodowe Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja itp.),
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, tematyczne (teatry, kina, muzea, wystawy),

## **Formy realizacji programu**

- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne rozwijające talenty, zainteresowania, postawy społeczne,
- Spotkania z rodzicami,
- Apele szkolne,
- Szkolne konkursy tematyczne,
- Wycieczki klasowe,
- Rocznicowe i okazjonalne imprezy szkolne,
- Imprezy klasowe,

- Zajęcia pozalekcyjne,
- Samorządność szkolna,
- Prelekcje i rozmowy indywidualne ze specjalistami.

### **Ocenianie zachowania uczniów**

1) *Proces oceniania zachowania uczniów uwzględnia następujące kryteria:*

- Punktualne i systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
- Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- Poszanowanie mienia,
- Kultura osobista,
- Dbłość o piękno mowy ojczystej,
- Uczniowski wizerunek – ubiór, wygląd,
- Dbłość o zdrowie, bezpieczeństwo i higienę osobistą własną oraz innych osób,
- Przestrzeganie przepisów obowiązujących w szkole,
- Szacunek wobec drugiego człowieka,
- Pomoc i życzliwość wobec kolegów,
- Rozwijanie zainteresowań,
- Reprezentowanie szkoły – konkursy, zawody,
- Postawy prospołeczne – wrażliwość na innych ludzi i zdolność do bezinteresownego działania na ich rzecz,
- Poszanowanie dla symboli narodowych i religijnych.

2) *Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.*

3) *Ocenianie zachowania uczniów odbywa się wg systemu punktowego uwzględniającego kryteria zawarte w pkt. VI, stanowiącego załącznik do niniejszego Programu.*

4) *Spodziewane efekty działań wychowawczych:*

Uczeń:

- Jest odpowiedzialny za własne słowa i czyny,
- Szanuje dorosłych (zwłaszcza starsze pokolenie), młodszych i rówieśników,
- Dostrzega różnice między ludźmi i potrafi je akceptować,
- Szanuje pracę własną i innych,
- Stosuje zwroty grzecznościowe,
- Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- Nie ma nałogów,
- Potrafi pracować w zespole,
- Dbą o rzeczy własne i innych,
- Ma poczucie przynależności do klasy i szkoły,
- Umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów,
- Zna i pielęgnuje tradycje szkoły, regionu i kraju,
- Jest otwarty na wartości kultury,
- Zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
- Czuje się dumy z tego, że jest Polakiem i szanuje tradycje narodowe.

### **Ewaluacja Programu Wychowawczego**

- 1) *Zespół Wychowawczy dokonuje ewaluacji Programu na podstawie opinii uczniów, rodziców, nauczycieli i nadzoru pedagogicznego.*
- 2) *Propozycje zmian przedstawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i zatwierdzone większością głosów.*
- 3) *Stosuje się następujące sposoby ewaluacji:*
  - ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
  - badanie/zbieranie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego, podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej
  - opinie i zalecenia nadzoru pedagogicznego
- 4) *Sprawdzając skuteczność programu wychowawczo-profilaktycznego, diagnozujemy zapotrzebowanie na działania wychowawcze i profilaktyczne*
- 5) *Program stanowi podstawę do tworzenia klasowych programów wychowawczych.*

Osobami odpowiedzialnymi za realizację programu są: dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, szkolny doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna, rodzice uczniów.